

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
Протокол № 3  
« 25 » 01 20 12 г.

ОДОБРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
« 29 » 08

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната №  
24 ОАО «РЖД»  
/Н.О.Шелехова/

Приказ № 40  
« 06 » 09 20 12 г.



## Положение

### о поурочном плане педагогов школы-интерната №24 ОАО «РЖД»

#### 1. Общие положения

1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой; универсальными учебными действиями.

1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение цели урока;
- отбор содержания урока в соответствии с целью урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся.

#### 2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- Целевой: постановка целей обучения как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- Коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- Содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- Технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- Контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;
- Рефлексивный.

2.2. Определение целевого блока на каждый урок обязательно. Целевой блок включает в себя следующие ожидаемые результаты обучения:

- предметные - усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета (знания, умения, навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности);
- метапредметные - освоение способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем и реальных жизненных ситуациях;
- личностные - формирование системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

#### 3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3 Формальная часть конспекта включает:

- дата проведения урока;
- номер урока в изучаемой теме;
- тема урока;
- цель урока;
- тип урока;
- оборудование, ТСО.

3.4 Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.