



# ШОК



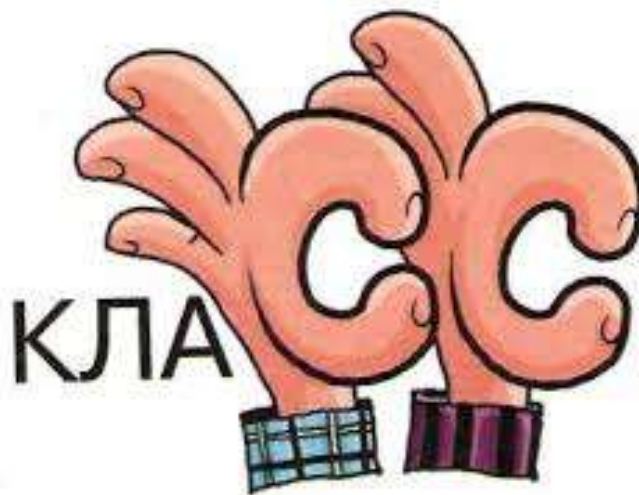
(Школьный Обозревательный Калейдоскоп)

Выпуск 7, 20 мая 2016 года

## Словарные слова

В рамках предметной недели МО гуманитарных наук проведён конкурс «Пиши грамотно» среди обучающихся 5, 8, 9 классов. Победителями конкурса объявлены Чекун Юлия (5 б класс), Веремейчик Елизавета (5 класс), Литвиненко Александр (8 класс). Не оказалось победителя только в 9 классе.

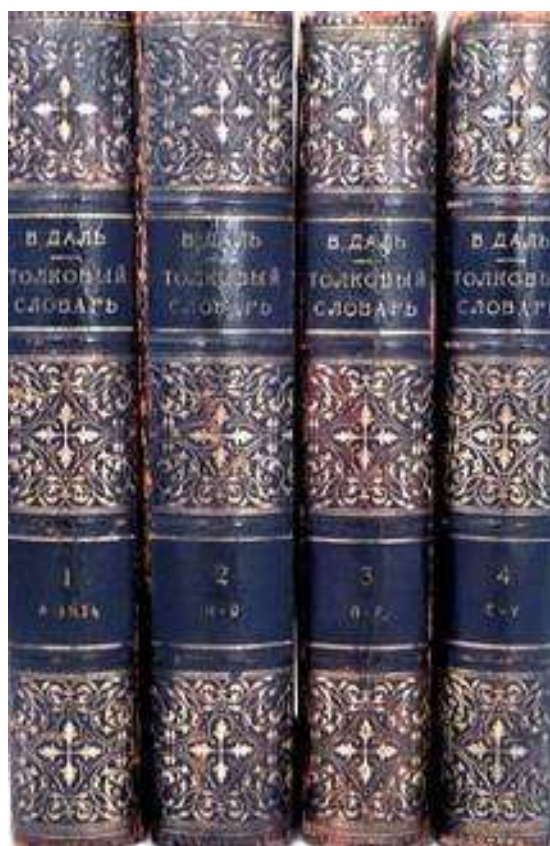
Учителя русского языка настоятельно рекомендуют слова учить. Для облегчения задачи предлагают использовать мнемонический метод – ассоциативное запоминание слов. Трудное написание необходимо связать с ярким ассоциативным образом, который вспоминается при написании данного словарного слова. Образ должен помочь правильно написать орфограмму.



Внеклассное мероприятие «... Даля оставленный след с человечеством будет всегда» было организовано для обучающихся 5А, 6, 7 классов. Проведение было обусловлено 150-летним юбилеем выхода в свет 1-го издания оригинала Толкового словаря живого великорусского языка В.И. Даля (1863-1866 г.).

Пятиклассникам для работы был предложен отрывок из повести М. Булатова, В. Порудоминского о В.И. Дале «Собирал человек слова...». Ученики должны были выполнить задания по тексту, предложенные учителем. По результатам проверки работ победителем была объявлена Веремейчик Лиза (5 а класс).

Для учащихся 6 класса семиклассники организовали интеллектуальное состязание, на котором они должны были показать себя в знании значений устаревших слов, пословиц, в проговаривании скороговорок и выразительном чтении стихотворений о В. Дале. Результат соревнования таков: «Зрителем-победителем» объявлен Черепанов Никита, «Знатоками русского слова» стала команда Топоровой Анастасии, в состав которой входили Леоненко Андрей, Каренда Егор, Здонис Анастасия, Лылова Кристина, Ульянова Екатерина.

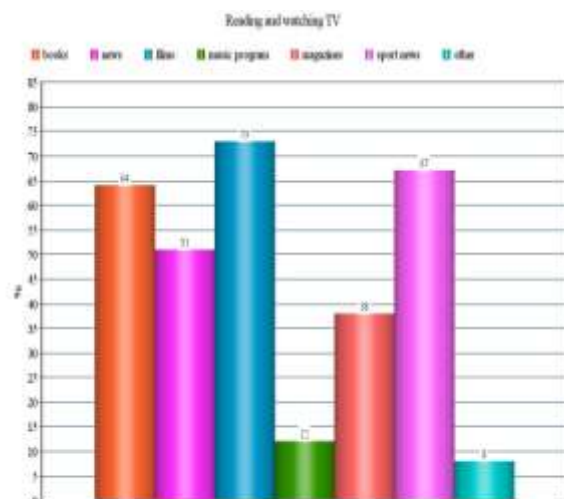


R. Kipling's anniversary

Внеклассное мероприятие по английскому языку, посвященное 150-летию известного английского писателя Редьярда Киплинга, проведено для шести-классников. Во время мероприятия учащиеся проявили энтузиазм и высокую активность, в аудитории царила деловая атмосфера взаимопонимания и заинтересованности. Внеклассное мероприятие проходило в виде соревнования между 3 командами. Победителями стали Черепанов Никита, Макар Оксана, Решетников Сергей, Король Дмитрий, Каренда Егор, Мордвина Дарья, Давыденко Екатерина, Николаева Екатерина.



Поговорим по-английски



Недовольные своей жизнью люди чаще смотрят телевизор, тогда как те, кто называет себя счастливым, предпочитают тратить свободное время на чтение и общение с друзьями. К такому выводу пришли социологи Университета Мэриленда /США/, анализировавшие в течение 30 лет образ жизни и привычки почти 30 тысяч человек.

Эту тему обсудили и восьмиклассники на внеклассном мероприятии по английскому языку, которое прошло в форме ток-шоу. Обучающиеся выясняли, что лучше для здоровья и развития человека: читать книги или смотреть телевизор. Предварительно восьмиклассниками был проведён опрос учеников 7—10 класса на эту тему, результат виден на диаграмме. На занятии каждый выступающий аргументировал свою точку зрения. Вывод занятия таков: всё хорошо, что в меру.





### Дорогами Древнего мира

Дорогами Древнего мира. Так называлось внеклассное мероприятие, в котором принимали участие команды «Спарта» (5 А класс) и «Десять спартанцев» (5 Б класс).

Ребята отправились по дорогам древнего мира, побывали в древних государствах.

Команды показали свои знания по истории Древнего мира в различных конкурсах. Исторические конкурсы провели знатоки (Чернявская Анастасия и Ремезова Надежда). Ареопаг (Ващенко Полина и Колесникова Маргарита) наблюдали, чтобы состязания были честными. Казначей (Соколянский Евгений) одаривал команды золотыми бобами за правильные ответы. В супер-игре хвалебную речь в честь достойной Спарты и отважных спартанцев произнесли божественные Амон-Ра (Мащенко Максим) и Посейдон (Пирогова Анастасия). С небольшим отрывом «Спарта» одержала победу. Было интересно и весело.



### О, Русь моя!

Историческая игра «О, Русь моя!», проведенная для шестиклассников, вызвала большой интерес у учащихся. Ученики выполняли задания, которые позволили им продемонстрировать знание исторических терминов, дат, хронологии событий, ребята решали кроссворды, отгадывали загадки, а также для них был проведен блиц-опрос и творческий конкурс. В организации мероприятия учителю помогали Николаева Екатерина и Каренда Данил, которые перевоплотились в крестьянина Макара и русскую девушку Марию.

8 апреля 2016 года состоялась историческая викторина «Владимир – Креститель Руси». За неделю ребята разыскали большое количество интересных фактов о жизни князя Владимира. Победителем викторины была признана Топорова Анастасия.

**Внимание! КОНКУРС!**

Беспалько Ольга Антоновна, учитель истории, объявляет исторический конкурс. Принять участие могут все обучающиеся! Ваша задача—отгадать загадки и принести работу на проверку Ольге Антоновне. Ученик, который быстрее всех справится с заданием и выполнит всю задания без ошибок, получит «пятёрочку» в ЖУРНАЛ. Торопитесь!!! Количество «пятёрок» ограничено!

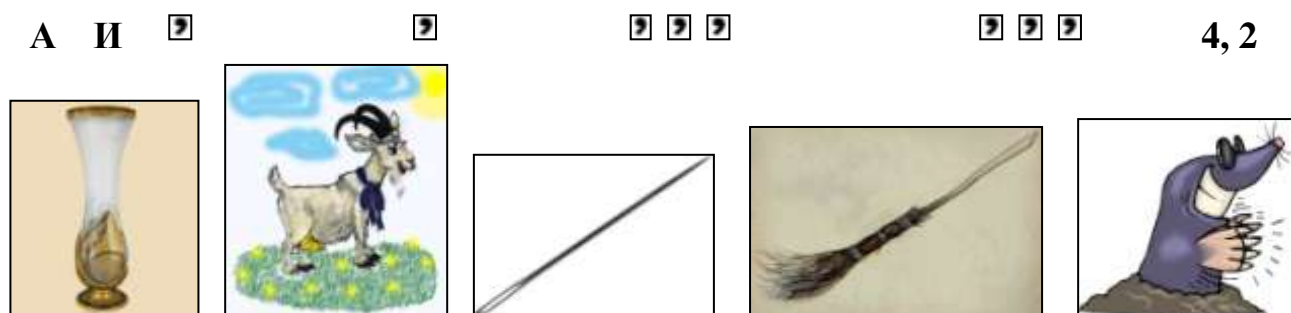
**1 задание: криптограмма.** Разгадав секрет составления криптограммы, вы узнаете, что писал М.Ломоносов И.И. Шувалову об учебе в Москве.

«Ирея оцип аскып ш цепь хасошапья, песьфя щысо ирекь па нмоникапие ш цепь щосье тат па цепехту жсеца и па цепехту тшалу, нмогее па шурачу, па оцушь и па цмучие пухцы. Катир оцмафор хис я някь сек и паут пе олкашис».

**2 задание:** заменив выделенные слова синонимами, вы прочтете высказывание М. Ломоносова о химии.

В **мирское** недро ты, Химия,  
Проникни **взгляда** остротой,  
И что **имеется** в нем Россия,  
Драги **драгоценности** открой.

**3 задание:** М. Ломоносов изобрел прибор для определения вязкости жидкостей. Как он называется, вы узнаете, разгадав ребус.



**4 задание:** Ломоносов раскрыл тайну изготовления цветного непрозрачного стекла в виде кубиков или пластинок. Как она называется, вы узнаете, решив ребус.



**5 задание: Кто сказал о М. Ломоносове?**

1. «Он создал первый русский университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».
2. «Ломоносову по необъятности его интересов принадлежит одно из самых видных мест в истории человечества».
3. «Ломоносов страстно любил науку, но думал и заботился исключительно о том, что нужно для блага его родины. Он хотел служить не чистой науке, а только отечеству».







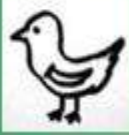
Внимание! КОНКУРС!

Фёдорова Ксения Петровна и Коловская Ирина Владимировна, учителя английского языка, объявляют конкурс загадок. Принять участие в конкурсе могут обучающиеся 5—7 класса! Ваша задача—отгадать загадки и вписать ответы в пустые рамки, затем принести на проверку своему учителю. Ученик, который быстрее всех справится с заданием и выполнит всю работу без ошибок, получит «пятёрочку» в ЖУРНАЛ. Торопитесь!!! Количество «пятёрок» ограничено!

Reading Worksheet

### Animal Riddles

Can you find out what I am?

				
	<p>I have four legs. I live in Africa. I am big and grey. I live in the river.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I am small. I can be scary. I have eight legs. I spin a web.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I am beautiful. I have six legs. I can fly. I eat honey.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
	<p>I have four legs. I am a pet. I hate cats. I bark.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I eat vegetables. I can run fast. I can be a pet. I have long ears.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I can swim. I can't fly. I eat fish. I am a bird.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
	<p>I eat other animals. I have a big mouth. I am green. I live in the water.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I live in Africa. I am yellow and brown. I eat leaves. I have a long neck.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I live in the house. I eat everything. I am small and grey. Cats eat me.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
	<p>I can swim and dive. I have two legs. I have wings. I quack.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I am brown. I have a mane. I like to eat zebras. I roar.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I live on the farm. I have horns. I moo. I give milk.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
	<p>I have four legs. You can ride me. I have tusks. I have a long nose.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I am a pet. I like mice. I have nine lives. I purr and meow.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I am small and brown. I eat nuts. I can climb trees. I have a nice tail.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
	<p>I hiss. I can be poisonous. I am long. I have a forked tongue.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I live in the city. I have a long tail. I eat rubbish. People don't like me.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I oink. I give you bacon. I like mud and dirt. I am pink.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
	<p>I eat insects. I live in the pond. I hop. I am green.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I have a mane. I whinny. You can ride me. I live in a barn.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<p>I am small. I have feathers. I lay eggs. I can sing and fly.</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	

**Внимание! КОНКУРС!**

Принять участие в конкурсе по русскому языку могут обучающиеся 5, 6, 7 классов! Ваша задача—ответить на вопросы и принести работу на проверку своему учителю ПЕРВЫМ. Ученик, который быстрее всех справится с заданием и выполнит всю работу без ошибок, получит «пятёрочку» в ЖУРНАЛ. Торопитесь!!! Количество «пятёрок» ограничено!

**1. В ребусе зашифрована народная пословица. Какая?**



К=Б



К=Ч



1



1

**2. Какое слово пропущено?**

- а) расточительность-\_\_\_\_\_ -скупость
- б) вредность-\_\_\_\_\_ -угодничество
- в) безрассудная отвага-\_\_\_\_\_ -трусость

**3. Назовите глагол, в котором нет корня.**

**4. Отгадайте загадку:** С буквой О я круг приятелей, С буквой А - мероприятие.

**5. Составьте стихотворение из слов:**

Новый, всегда, Что, ни пожелается, год, Приложить, Могут, желания, Все, произойдет, под, Нужно, старания, Все, говорят, Сбыться, всегда, Говорят, все, даже, сбывается, у ребят, только.

**6. Отгадайте зашифрованные пословицы, заменив слова антонимами**

- 1. Непунктуальность - хамство холопов.
- 2. Штиль из миски молока.
- 3. Болтовня - символ отказа.
- 4. Невежество - слабость.



Ответственный за выпуск: Гиннэ С.А., руководитель школьного пресс-центра.  
Главный редактор: Беспалько О. А., руководитель МО гуманитарного цикла.