

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 24 среднего (полного) общего образования открытого акционерного  
общества «Российские железные дороги»

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласовано»  
Зам.директора  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа  
Кружка юных железнодорожников**

**для 6-7 классов**  
на 2014— 2015 учебный год.

Составитель:  
Мельниченко Людмила Африкановна  
учитель черчения,  
высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка юных железнодорожников для 6-7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» на 2014/2015 учебный год.
3. Положение о рабочей программе в школе-интернате № 24 ОАО «РЖД»
4. Авторской программы кружка юных железнодорожников для 6-8 классов. Авторы разработки: Скворцова И.В., инструктор ДЖД, Крыжановская Т.М., инструктор ДЖД

### Количество часов по учебному плану

#### 6 класс

В год 34 часа. В неделю 1 час

#### 7 класс

В год 34 часа. В неделю 1 час

**Компонент учебного плана** школьный. Сокращено количество часов в связи с прохождением производственной практики в летнее время на ДЖД города Иркутска.

Для многих станций нашего региона, и в том числе, и для станции Тайшет, Восточно-Сибирская железная дорога является основной градообразующей организацией, гарантом стабильности и возможности трудоустройства для будущих специалистов. Сфера деятельности железнодорожного транспорта имеет особую специфику, поэтому необходимо со школьной скамьи набирать багаж знаний о работавших служб и подразделениях железнодорожного транспорта.

Этому способствует кружок «Юный железнодорожник», работающий при школе. Кружок дает не только возможность познакомиться с работой служб и подразделений на железной дороге, но и помогает в решении задач по нравственному воспитанию подростков, в расширения их кругозора и развитии технического творчества учащихся, а также осознанному выбору будущей профессии.

**Актуальность** программы заключается в том, что она направлена на профессиональную ориентацию детей и подростков, подготовку к самостоятельной жизни и социальную адаптацию, обеспечение готовности к профессиональному самоопределению, а также формирование и поддержку положительного имиджа железнодорожных профессий и ОАО «РЖД» в целом. Позволяет развивать у школьников интерес к железнодорожному транспорту за счет получения информации и практических навыков, способствует расширению кругозора железнодорожной специфики, а также формированию устойчивого желания связать свою будущую профессиональную карьеру с железнодорожным транспортом.

**Основные цели:** усвоение учащимися первичной информации о железнодорожных профессиях и организациях ВСЖД (ст. Тайшет); формировать интерес к данной профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Познакомить учащихся с железнодорожными профессиями и характером труда;
2. Формировать общетрудовые и специальные знания, умения и навыки.
3. Оказать помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

В результате изучения курса учащиеся должны знать: профессиональные особенности основных железнодорожных профессий; историю становления и развития профессии; технику безопасности; требования, предъявляемые определённой профессией к человеку.

Учащиеся должны уметь: понимать значимость личного выбора в профориентации; использовать полученные знания при выборе профессии; анализировать свою деятельность, свои возможности в профессиональной карьере.

В итоге каждого подразделений железнодорожного транспорта, принцип взаимодействия меж-

ду ними и иметь понятие о работе железнодорожного транспорта. Они должны быть информированы в необходимом объеме для прохождения производственной практики на Детской железной дороге о своих специальностях. При прохождении летней производственной практики кружковцы должны приобрести практические навыки по всем специальностям соответственно году обучения в соответствии с планом расстановки по рабочим местам.

года обучения участники кружка должны знать работу основных служб и

Программа предусматривает знакомство и практическое закрепление правил технической эксплуатации, правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях.

Занятия в кружке дают основательную подготовку для дальнейшего обучения в профильных классах, железнодорожном колледже и в высших учебных заведениях ОАО «РЖД»

Итогом занятий в кружке является получение кружковцами свидетельства установленной формы.

Основными формами проведения занятий кружка являются: рассказ, лекция, беседа, которые сопровождаются показом плакатов, видеозаписей и натуральных объектов живым общением с работниками разных профессий отрасли, практические занятия, а также экскурсии на производство, повышающие мотивацию занятий и способствующие профессиональной ориентации. Подготовка детей по программе кружка позволяет им выйти на активную производственную практику. Практика проводится по программе Детской железной дороги в летнее время.

## Содержание разделов и тем учебного курса

### 6 класс

**Раздел 1. Введение (4 часа).** Знакомство с железной дорогой. История Детской Восточно-Сибирской железной дороги. Детские железные дороги России. История возникновения железнодорожного транспорта. Термины, применяемые на железной дороге. Виды транспорта. Их достоинства и недостатки.

**Раздел 2. Путь и путевое хозяйство (11 часов).** Устройство пути. Основные элементы верхнего строения пути. Устройство рельсовой колеи и нормы её содержания. Классификация путевых работ. Ограждение мест препятствий. Устройство стрелочного перевода. Устройство железнодорожного переезда. Знакомство со специальностями монтера пути, стрелочника, дежурного по переезду. Вопросы техники безопасности на железнодорожных путях.

**Раздел 3. Сигнализация на железных дорогах (6 часов).** Сигнализация на железных дорогах. Видимые и звуковые сигналы. Ознакомление учащихся с назначением и видами сигналов, применяемых на железнодорожном транспорте. Инструкция по сигнализации на железных дорогах. Классификация светофоров. Путевые и сигнальные знаки. Сигнальные указатели. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы тревог.

**Раздел 4. Пассажирское хозяйство (4 часа).** Вокзалы. Обязанности дежурного по вокзалу и перрону. Правила перевозки пассажиров и багажа на детской железной дороге. Обязанности билетного кассира.

**Раздел 5. Вагоны и вагонное хозяйство (6 часов).** Виды грузовых и пассажирских вагонов. История возникновения вагоноремонтного хозяйства. Вагонное депо ст. Тайшет. Профессии осмотрщика вагонов и проводника. Классификация вагонов. Устройство пассажирских вагонов. Кузов, ходовые части. Понятие об устройстве ударно-тяговых приборов, тормозного оборудования. Отопление, освещение, вентиляция в пассажирском вагоне. Сооружения и устройства вагонного хозяйства.

Должен знать: основные части вагонов, предназначение.

Должен уметь: показать основные части вагона на примере пассажирского вагона.

**Раздел 6. Станция Тайшет (9 часов).** Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути на ст. Тайшет. Расположение и назначение станций. Основные станционные сооружения и устройства. Станционные пути, парк и их специализация. Границы станций. Схемы станций железной дороги. Основные технические средства железной дороги.

**Раздел 6. Техника безопасности на железнодорожном транспорте (3 часа).** Техника безопасности на железнодорожных путях. Техника безопасности поездной бригады. Техника безопасности осмотрщика вагонов. Техника безопасности при производстве маневровых работ. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Правила поведения на железной дороге.

## 7 класс

**Раздел 1. Путь и путевое хозяйство (7 часов).** Устройство пути. Основные элементы верхнего строения пути. Понятие об изыскании и проектировании железнодорожного пути. Поперечные профили земляного полотна. Основные части земляного полотна. Болезни и деформации земляного полотна. Искусственные сооружения и их содержание. Устройство рельсовой колеи и нормы её содержания. Классификация путевых работ. Ограждение мест препятствий. Устройство стрелочного перевода. Устройство железнодорожного переезда. Знакомство со специальностями монтера пути, стрелочника, дежурного по переезду. Вопросы техники безопасности на железнодорожных путях.

**Раздел 2. Вагоны и вагонное хозяйство (5 часов).** Виды грузовых и пассажирских вагонов. Устройство пассажирских вагонов. Ходовые части пассажирских вагонов и их неисправности. Кузов и рама пассажирских вагонов. Основные неисправности. Тормозное оборудование пассажирского вагона. Принцип действия автоматического непрямого тормоза. Неисправности тормозного оборудования. Сцепное устройство. Устройство автосцепки СА-3. Ударно-тяговое устройство ДЖД. Обязанности осмотрщика вагонов. Организация работы поездной бригады. Обязанности начальника поезда. Правила перевозки пассажиров и багажа. Обязанности ревизора поезда. Ограждение поезда при вынужденной остановке. Обязанности главного кондуктора.

**Раздел 3. Пассажирское хозяйство (4 часа).** Вокзалы. Устройство вокзалов. Обязанности начальника вокзала. Обязанности дежурного по вокзалу и перрону. Правила перевозки пассажиров и багажа на детской железной дороге. Обязанности билетного кассира. Виды связи. Обязанности диктора радиоузла.

**Раздел 4. Сигнализация на железных дорогах (3 часа).** Сигнализация на железных дорогах. Классификация светофоров. Светофоры, их основные показания и место установки. Классификация, назначения сигналов. Путевые и сигнальные знаки. Сигнальные указатели. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы тревог.

**Раздел 5. Локомотивы и локомотивное хозяйство (10 часов).** История развития локомотивного хозяйства, виды локомотивов. История развития локомотивного депо ст. Тайшет. Профессия машиниста. Классификация и серии паровозов, их устройство. Типы тепловозов, основные части. Двигатель внутреннего сгорания. Электроснабжение железных дорог. Устройства электроснабжения. Типы электроподвижного состава. Устройство и работа основных частей электровоза. Локомотивные депо на железных дорогах, их работа.

**Раздел 4. Техника безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта (5 часов).** Техника безопасности на железнодорожных путях. Техника безопасности поездной бригады. Техника безопасности осмотрщика вагонов. Техника безопасности при производстве маневровых работ. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Правила поведения на железной дороге.

### Учебно-тематический план 6 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов	Виды работ (в зависимости от специфики предмета)
1	Введение	4	
2	Путь и путевое хозяйство	11	
3	Сигнализация железных дорог	6	
4	Пассажирское хозяйство	4	Экскурсия, лекция, просмотр фильма, обсуждение книги, выполнение рисунков, встреча с работниками депо.
5	Вагоны и вагонное хозяйство	6	Лекция, экскурсия, обсуждение книги, анкетирование, выполнение чертежных работ
6	Техника безопасности на железнодорожном транспорте	3	Экскурсия, лекция, просмотр фильма, обсуждение книги, тестирование.
Итого: 34 часа			

### Учебно-тематический план 7 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов	Виды работ (в зависимости от специфики предмета)
1	Путь и путевое хозяйство	7	Экскурсия, лекция, просмотр фильма, обсуждение книги, выполнение рисунков, встреча с работниками депо.
2	Вагоны и вагонное хозяйство	5	Лекция, экскурсия, обсуждение книги, анкетирование, выполнение чертежных работ
3	Пассажирское хозяйство	4	Лекция, экскурсия, встреча с представителями профессии, просмотр компьютерной презентации, обсуждение книги.
4	Сигнализация железных дорог	3	
5	Локомотивы и локомотивное хозяйство	10	
6	Техника безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта	5	Экскурсия, лекция, просмотр фильма, обсуждение книги, тестирование. Деловая игра.
Итого: 34 часа			

## **Образовательные результаты по итогам изучения курса**

Ожидаемым результатом после занятий в кружке юных железнодорожников, является осознанный выбор обучающимися своей будущей железнодорожной специальности. Занятия в кружке дают основательную подготовку для дальнейшего обучения в профильных классах, железнодорожном колледже и в высших учебных заведениях ОАО «РЖД»

Итогом занятий в кружке является получение кружковцами свидетельства установленной формы.

Личностные результаты:

- В ценностно-смысловой сфере: чувство гордости за железнодорожный транспорт, отношение к труду, целеустремленность.
- В трудовой сфере: готовность к осознанному выбору образовательной траектории
- В познавательной сфере: умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты:

- Применение основных методов познания
- Использование основных интеллектуальных операций.
- Выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- Использование различных источников для получения технической информации

Предметные результаты:

- В познавательной сфере: знакомство с работой служб и подразделений на железной дороге, ориентировать обучающихся на профессии железнодорожного транспорта, развить их интерес и устойчивое желание работать в этой отрасли.
- В ценностно-ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- В трудовой сфере: практические навыки по всем специальностям соответственно году обучения в соответствии с планом расстановки по рабочим местам;
- В сфере безопасности жизнедеятельности: знание правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях, оказывать первую помощь.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

Учащиеся должны знать:

виды транспорта и значение железнодорожного транспорта;  
значение и роль железной дороги в развитии народного хозяйства страны;  
требования правил технической эксплуатации;  
правила техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях и электрифицированных участках;  
назначение и устройство железнодорожного полотна;  
верхнее строение пути, нижнее строение пути, искусственные сооружения;  
устройство и работа станций (сортировочных, пассажирских, грузовых);  
работу дежурного по станции;  
понятие о комплексе устройств автоматики и телемеханики;  
основные сигнальные цвета и их назначение;  
звуковые сигналы, ручные сигналы;  
основные виды связи;  
структуру хозяйства СТБ и связи;  
общие сведения о локомотивах;

общие сведения о вагонах;  
перспективы развития локомотивостроения и вагоностроения;  
основные сооружения электроснабжения;  
поездную документацию;  
работу диспетчера;  
структуру ОАО «РЖД»;  
положение о дисциплине, ответственности работников железнодорожного транспорта.

### **Критерии оценки уровня усвоения программы**

Система оценки знаний учащихся- без отметочная: прослушал курс.

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Калинин В. К., Сологуб Н. К., Казаков А. А. **Общий курс железных дорог**: Учебник для вузов/М.2000.
2. Радионов.М. Рождённое Транссибом. – Иркутск, 2006. - 208с.
3. Терешина Н.П., Лapidус Б.М., Трихунков М.Ф. Экономика железнодорожного транспорта. – М.2002.
4. Экономика железнодорожного транспорта / Под ред. Дмитриева В.А. – М.: Транспорт, 1996.
5. Мазо Л.А. На современном этапе реформирования. //Железнодорожный транспорт, 2005 г, №2
6. Соколов.Ю.А.Инвестиционные проекты года//Железнодорожный транспорт, 2005 г, №5

### **Электронные образовательные ресурсы:**

видеофильмы по основным темам





				мате- риа- лы.	мате- риа- лы.
<b>Путь и путевое хозяйство (11 часов)</b>					
<b>5.1</b> <b>6.2</b>	Верхнее строение пути.	Назначение и устройство пути. Основные элементы верхнего строения пути Верхнее строение пути. Основные части В.С.П. Зарисовка основных частей ВСП.	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>7.3</b> <b>8.4</b>	Нижнее строение пути. Поперечный профиль З.П.	Назначение и устройство пути. Нижнее строение пути. Поперечный профиль З.П. Зарисовка поперечного профиля ЗП	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>9.5</b> <b>10.6.</b>	ИССО и их назначение	Искусственные сооружения их содержание Устройство рельсовой колеи, условия её содержания	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>11.7</b>	Обязанности путевого обходчика	Обязанности путевого обходчика	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>12.8</b> <b>13.9</b>	Устройство стрелочного перевода.	Устройство стрелочного перевода. Устройство железнодорожного переезда	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>14.10</b> <b>15.11</b>	Экскурсия в ПЧ-1	Устройство железнодорожного переезда. Знакомство со специальностями- монтер пути, стрелочник, дежурный по переезду Обязанности стрелочника Обязанности дежурного по переезду	ПЧ-1		

<b>Сигнализация на железных дорогах (6 часов).</b>					
<b>16.1</b>	Сигнализация на железных дорогах	Сигнализация на железных дорогах РФ. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ.	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>17.2</b>	Классификация светофоров	Классификация светофоров	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>18.3</b>	Путевые и сигнальные знаки	Путевые и сигнальные знаки	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>19.4</b>	Сигнальные указатели	Сигнальные указатели. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы тревог	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>20.5</b> <b>21.6</b>	Экскурсия в дорожный центр обучения	Сигнализация на железных дорогах РФ.			
<b>Пассажирское хозяйство (4 часа)</b>					
<b>22.1</b> <b>23.2</b>	Вокзалы.	Вокзалы. Обязанности дежурного по вокзалу и перрону	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>24.3</b> <b>25.4</b>	Правила перевозки пассажиров и багажа	Правила перевозки пассажиров и багажа на ДЖД. Обязанности билетного кассира.	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		

<b>Вагоны и вагонное хозяйство (6 часов)</b>					
<b>26.1</b>	Вагоноремонтное производство	Классификация вагонов. Зарисовка типов вагонов	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>27.2</b> <b>28.3</b>	Устройство пассажирских вагонов.	Устройство пассажирских вагонов. Основные части вагонов.	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>29.4</b> <b>30.5</b>	Обязанности проводника вагона	Обязанности проводника вагона	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>31.6</b>	Обязанности старшего кондуктора.	Ограждение поезда при вынужденной остановке поезда на перегоне. Обязанности старшего кондуктора.	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>Техника безопасности на железнодорожном транспорте (3 часа)</b>					
<b>32.1</b> <b>33.2</b> <b>34.4</b>	Техника безопасности на железнодорожном транспорте	Техника безопасности на железнодорожных путях. Техника безопасности поездной бригады. Техника безопасности осмотрщика вагонов. Техника безопасности при производстве маневровых работ. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Правила поведения на железной дороге.	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
Итого: 34 часа					

Вариант: / Кружок юного железнодорожника / 7 класс/ Общее количество часов: 34

Путь и путевое хозяйство (7 часов)					
№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Программное и учебно-методическое обеспечение (Материалы, пособия)	Календарные сроки	
				по плану	факт
1.1	Введение. Общие сведения о движении	Цель и задачи предмета. Транспортная система страны как большой и сложный комплекс путей сообщения. Магистральный и промышленный транспорт. Достоинства и недостатки каждого вида транспорта	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
2.2	Путь и путевое хозяйство	Назначение и устройство пути. Основные элементы верхнего строения пути	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		
3.3	Земляное полотно	Поперечные профили земляного полотна. Основные части и профили земляного полотна.	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		
4.4 5.5	Искусственные сооружения	Искусственные сооружения их содержание	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		
6.6	Рельсовая колея	Устройство рельсовой колеи, условия её содержания	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		
7.7	Железнодорожный переезд	Устройство железнодорожного переезда. Знакомство со специальностями- монтер пути, стрелочник, дежурный по переезду	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		

<b>Вагоны и вагонное хозяйство (5 часов).</b>					
<b>8.1</b>	Вагоноремонтное производство	Перспективы развития вагоностроения	Фото и справочные материалы. Энциклопедические справочные материалы ЭОР		
<b>9.2</b>	Вагоны	Классификация вагонов. Устройство пассажирского и грузового вагонов.	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		
<b>10.3 11.4</b>	Тормозное оборудование	Тормозное оборудование вагонов. принцип действия автоматического не прямодействующего тормоза. неисправности тормозного оборудования	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		
<b>12.5</b>	Сцепное устройство.	Сцепное устройство. Устройство автосцепки СА-3. Ударно- тяговое устройство ДЖД. Обязанности осмотрщика вагонов.	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		
<b>Пассажирское хозяйство (4 часа)</b>					
<b>13.1 14.2</b>	Вокзалы	Справочный материал по вокзалам России. Устройство вокзалов. Обязанности начальника вокзала	Учебная, справочно-информационная литература. ЭОР		
<b>15.3 16.4</b>	Экскурсия на вокзал	Виды связи. Обязанности диктора радиоузла.			
<b>Сигнализация на железных дорогах (3 часа)</b>					

<b>17.1</b>	Сигнализация на железных дорогах.	Сигнализация на железных дорогах. Классификация светофоров. Светофоры, их основные показания и место установки.			
<b>18.2</b> <b>19.3</b>	Классификация, назначения сигналов	Классификация, назначения сигналов. Путевые и сигнальные знаки. Сигнальные указатели. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы тревог.			
<b>Локомотивы и локомотивное хозяйство (10 часов)</b>					
<b>20.1</b>	История развития локомотивного хозяйства	История развития локомотивного хозяйства, виды локомотивов. История развития локомотивного депо ст. Тайшет. Профессия машиниста.			
<b>21.2</b> <b>22.3</b>	Общие сведения о локомотивах.	Общие сведения о локомотивах. Серии и технические характеристики Техническая документация и устройства безопасности на локомотивах.			
<b>23.4</b> <b>24.5</b>	Устройство локомотивов	Устройство локомотивов, эксплуатируемых на железных дорогах. Их преимущества и недостатки, перспективы развития локомотивостроения			
<b>25.6</b> <b>26.7</b>	Устройство, принцип действия и работа паровозов, тепловозов. Электровозов и газотурбовозов	Устройство, принцип действия и работа паровозов, тепловозов. Электровозов и газотурбовозов. Их преимущества и недостатки			
<b>27.8</b>	Профессии	Профессии - помощник машиниста и машинист локомотива. Основные требования, должностные обязанности. Важность профессии.			

<b>28.9</b> <b>29.10</b>	Экскурсия в локомотивное депо.	знакомство с работой локомотивного депо.	Технический кабинет, учебного электровагона, цех по ремонту и эксплуатации локомотивов		
<b>Техника безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта (5 часов)</b>					
<b>30.1</b>	Травматизм и профессиональные заболевания+	Понятие о травмах и профессиональных заболеваниях. Классификация			
<b>31.2</b>	Гигиена труда и производственная санитария	Гигиена труда и производственная санитария в основных хозяйствах железнодорожного транспорта и транспортного строительства+			
<b>32.3</b>	Меры безопасности на железнодорожных путях.	Знакомство с предприятием и работой специалистов			
<b>33.4</b> <b>34.4</b>		Техника безопасности на железнодорожных путях. Техника безопасности поездной бригады. Техника безопасности осмотрщика вагонов. Техника безопасности при производстве маневровых работ. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Правила поведения на железной дороге.			
Итого: 34 часа					



### Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

**Лист контроля реализации прохождения программы**

Дата контроля	Период, за который осуществляется контроль	Уроков по программе	Дано фактически	Причина расхождений (при наличии)	Подпись учителя	Подпись заместителя директора